

Компонент ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование

направленность (профиль) «Рациональное природопользование и охрана природных территорий Арктики»

Б1.О.15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

Общая география

Разработчик (и):

Светлова М.В.

ФИО

доцент кафедры ЭиТБ

должность

К.Г.Н.

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

экологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол №6 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ

подпись

Васильева Ж.В.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ИД-1_{ОПК-1} Понимает фундаментальные основы и принципы математических и естественных наук, наук о Земле, основные экологические законы	– основные понятия и категории географии; – географические законы и закономерности; – социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира.	– свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим, политическим картам; – выделять особенности основных регионов мира. –	– понятийным аппаратом дисциплины; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.	комплект заданий для выполнения практических работ	зачет по результатам текущего контроля
	ИД-2_{ОПК-1} Применяет математические и естественнонаучные знания при решении профессиональных задач и в экспериментальных исследованиях	– основные понятия и категории географии; – географические законы и закономерности; – социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира	– давать характеристику отдельным элементам природной среды и целостным явлениям природной и социокультурной среды; – устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъектов.	– навыками обработки, анализа и синтеза географической информации.		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Практические занятия проходят в виде семинарских занятий. Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) по практическим работам, представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений по практической работе:

Практическое (семинарское) занятие 1. Современная политическая картина мира.

План

1. Государственная территория и границы.
2. Этапы формирования политической карты мира.
3. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
4. Формы правления, государственного устройства и государственного режима. Политико-административное деление мира.
5. Формирование политической карты мира после второй мировой войны.
6. Распад колониальной системы империализма.
7. Образование мировой социалистической системы.
8. Отражение на политической карте мира политического, военного и идеологического противостояния СССР.
9. Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира – США, Японии, Германии, Китая, России и др.
10. Распад СССР и его последствия на политической карте мира.
11. Современная политическая карта мира и международные отношения.

На практическом занятии обучающиеся выполняют задание по работе с контурными картами (показать на контурной карте страны мира и их столицы). Задание размещено в электронном курсе дисциплины в ЭИОС.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично – 55 баллов за 6 практических занятий	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет-ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо – 42,5 баллов за 6 практических занятий	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно – 30 баллов за 6 практических занятий	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не

	последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно – менее 30 баллов за 6 практических занятий	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.2 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении:

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
Зачтено	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Не зачтено	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

1. Теоретические основы географической науки	
1	Какой методологический подход в географии акцентирует внимание на изучении территориальных систем как целостных образований с взаимосвязанными элементами? а) хорологический; б) системный; в) эволюционный; г) сравнительный.
2	Какое понятие в географии обозначает совокупность природных компонентов на определённой территории, находящихся в сложном взаимодействии? а) биогеоценоз; б) экосистема; в) природный территориальный комплекс; г) ландшафт.
3	Какой метод географического исследования основан на анализе пространственного распределения явлений и их взаимосвязей на карте? а) статистический; б) картографический; в) экспедиционный; г) математическое моделирование.
4	Что является ключевым отличием географического детерминизма от географического нигилизма? а) признание или отрицание определяющей роли природных условий в развитии общества; б) подходы к изучению климатических изменений; в) методы картографического отображения данных; г) способы статистической обработки географических данных.
5	Какой принцип географического районирования предполагает выделение территорий с общими признаками и внутренней однородностью? а) иерархический; б) однородности; в) многоступенчатости; г) комплексности.
2. Политическая, социальная и экономическая география. Основные понятия	
6	Какой показатель наиболее полно отражает уровень социально-экономического развития страны с учётом не только дохода, но и образования и здоровья населения? а) ВВП на душу населения; б) индекс человеческого развития (ИЧР); в) коэффициент Джини; г) уровень безработицы.
7	Что такое «эффект агломерации» в экономической географии? а) повышение эффективности производства за счёт концентрации предприятий и инфраструктуры на ограниченной территории; б) снижение стоимости рабочей силы в периферийных районах;

	в) миграция населения из городов в сельскую местность; г) специализация региона на одном виде продукции.
8	Какой тип международной миграции характеризуется временным перемещением рабочей силы с целью трудоустройства? а) вынужденная миграция; б) трудовая миграция; в) репатриация; г) переселение беженцев.
9	Что означает термин «ресурсообеспеченность» в географии природных ресурсов? а) соотношение запасов ресурса и объёмов его использования (на сколько лет хватит запасов при текущем уровне добычи); б) общая площадь месторождений; в) стоимость разработки месторождения; г) количество стран, обладающих данным ресурсом.
10	Какой фактор играет решающую роль в размещении предприятий чёрной металлургии полного цикла? а) близость к потребителям; б) доступ к сырью (железная руда, коксующийся уголь) и топливу; в) наличие квалифицированной рабочей силы; г) развитая транспортная сеть.
11	Что такое «транспортный узел» в географии транспорта? а) пункт пересечения или стыковки нескольких видов транспорта (автомобильного, железнодорожного, водного и т.д.); б) крупный аэропорт; в) морской порт международного значения; г) железнодорожная станция с сортировочной горкой.
12	Какой показатель отражает степень неравенства в распределении доходов в обществе? а) ВВП на душу населения; б) коэффициент Джини; в) уровень инфляции; г) индекс потребительских цен.
13	Что характеризует «постиндустриальную структуру экономики»? а) преобладание сельского хозяйства; б) доминирование промышленного производства; в) ведущая роль сферы услуг и наукоёмких отраслей; г) высокая доля добывающей промышленности.
14	Какая модель описывает пространственное развитие городов с выделением центрального делового района, переходной зоны, рабочих кварталов и жилых пригородов? а) модель концентрических зон; б) модель секторов; в) многоядерная модель; г) гравитационная модель.

15	Что такое геополитика? а) изучение влияния климата на политические процессы; б) направление политической географии, изучающее влияние географических факторов на внешнюю политику государств и международные отношения; в) наука о размещении промышленных предприятий; г) исследование миграционных потоков.
3. География регионов мира	
16	Какая страна является крупнейшим экспортёром нефти в мире? а) США; б) Саудовская Аравия; в) Россия; г) Иран.
17	В каком регионе мира сосредоточено наибольшее количество наименее развитых стран (по классификации ООН)? а) Европа; б) Африка (страны к югу от Сахары); в) Азия; г) Латинская Америка.
18	Какой регион мира является крупнейшим производителем кофе? а) Юго-Восточная Азия; б) Латинская Америка; в) Восточная Африка; г) Южная Азия.
19	В какой части света находится крупнейшая по численности населения городская агломерация мира? а) Европа; б) Азия; в) Северная Америка; г) Африка.
20	Какая страна является лидером по производству и экспорту природного газа? а) Катар; б) Россия; в) США; г) Иран.
21	В каком регионе мира наблюдается наиболее высокий темп урбанизации? а) Северная Америка; б) Западная Европа; в) Юго-Восточная Азия; г) Австралия.
22	Какая страна является крупнейшим производителем автомобилей в мире? а) Германия; б) Китай; в) Япония;

	г) США.
23	В каком регионе мира сосредоточена наибольшая доля мировых запасов природного газа? а) Южная Америка; б) Евразия (Россия и страны Центральной Азии); в) Африка; г) Северная Америка.
24	Какая страна занимает первое место в мире по объёму ВВП (по паритету покупательной способности)? а) США; б) Китай; в) Индия; г) Япония.
25	В каком регионе мира находится наибольшее количество стран с федеративным устройством? а) Африка; б) Евразия; в) Латинская Америка; г) Океания.